

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Сялдышева И.Н.
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык 5г класс

(наименование учебного предмета, курса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок реализации программы)

Сысолетина Марина Ивановна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 5г класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение русского родного языка в 5г классе 1 час в неделю (1 урок).

Уровень обучения базовый.

Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка

Класс	Раздел	Содержание этнокультурного компонента
5	Орфоэпия	Названия городов, сел, рек, озер Хакасии
	Графика	Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии
	Морфемика	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
	Лексикология	Названия улиц родного города
	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии
	Культура речи	Приветствия на хакасском языке
	Синтаксис и пунктуация	Предложения из стихотворений поэтов, писателей Хакасии о родном крае
	Текстоведение	Гимн Хакасии

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

Отличительных особенностей рабочей программы в 5Г классе по сравнению с примерной нет.

В 5Г обучается 30 человек, уровень обучаемости средний.

Характеристика класса.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД - 12% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 52% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 36% учащихся класса; **коммуникативные** УУД – 10% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 48% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 42% учащихся класса; **познавательные** УУД – 18 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 58 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 24 % учащихся класса; **регулятивные** УУД – 14 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 64 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 22 %.

Уровень подготовленности учащихся. По результатам промежуточной аттестации, проведенной в 4 классе, качество обучения составляет 76%.

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Умение анализировать текст: определять его принадлежность к одному из типов текста.
2. Умение сопоставлять тексты.
3. Умение определять художественные средства выражения.

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1. Находить способы сжатия информации;
2. Знать отличительные особенности текстов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	07.09		Чему учит предмет «Родной (русский) язык»?	1
2.	14.09		Русский язык в семье родственных языков.	1
3.	21.09		Национальное своеобразие понятий «языковая картина мира», «языковая личность», «русская языковая картина мира».	1
4.	28.09		Отражение русской языковой картины мира в фольклоре. Пословицы. Поговорки. Обряды.	1
5.	05.10		Музей одной пословицы/ поговорки/ фразеологических единиц	1
6.	12.10		Русский речевой этикет. Единицы речевого этикета.	1
7.	19.10		Экология русского языка	1
8.	26.10		Словари – наши помощники. Виды словарей. Особенности работы с ними.	1
9.	09.11		Великие лингвисты России	1
10.	16.11		Как сохранить язык чистым и красивым?	1
11.	23.11		Текст как продукт речевой деятельности Средства связи и виды связи предложений в тексте	1
12.	30.11		Средства связи и виды связи предложений в тексте	1
13.	07.12		Типы речи: Повествование. Описание. Рассуждение.	1
14.	14.12		Выразительное чтение. Единицы техники речи: Интонация. Логическое ударение. Дыхание. Орфоэпия	1
15.	21.12		Художественное чтение отрывка прозаического и/ или лирического произведения. Конкурс чтецов/участие в видео конкурсе	1
16.	28.12		Устное сочинение «Язык есть дух народа». Итоговое сочинение.	1
17.			Промежуточная аттестация.	